	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Página: 1 de 1

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Comunidad de Cuidado

1.1 Unidad Operativa/Lote/Zona: Comunidad de Cuidado Las Brisas

1.2 Localidad: No Aplica

2.1. Fecha de Ejecución: 27 | 2 | 2026 al 27 | 2 | 2026

2. Línea: No Aplica

2.2. Nombre del encuentro: Salida Extramural - Lúdico Recreativa

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Equipo Profesional CC Las Brisas

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Brindar a la población un espacio de esparcimiento y diversión mediante el contacto con la naturaleza, actividades motoras, estimulación multisensorial, actividades lúdicas y recreativas; en donde cada persona mayor pueda explorar diferentes sensaciones que generen bienestar y tranquilidad.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

*Generar espacios de recreación y esparcimiento, que permitan a las personas mayores disfrutar de un cambio de ambiente.
*Generar espacios agradables para el fortalecimiento, socialización e interacción con pares, los cuales permiten el fortalecimiento de habilidades sociales.
*Promover habilidades, estados físicos, emocionales y cognitivos de la persona mayor, permitiendo disfrutar de ambientes saludables y de bienestar.
*Favorecer los procesos con vivenciales, mediante amplios espacios de esparcimiento y recreación.
*Aumentar la participación individual y grupal en las actividades extramurales.
*Se fortaleció la estimulación sensorial, cognitiva y socioemocional de las personas mayores mediante la interacción supervisada con cabras dóciles en un entorno rural seguro, promoviendo la evocación de recuerdos autobiográficos asociados a experiencias de vida en el campo, el reconocimiento del valor del trabajo agropecuario y la participación activa a través de la alimentación guiada de los animales. Asimismo, se favoreció la comunicación interpersonal y el bienestar emocional a partir del contacto con la naturaleza y la experiencia significativa compartida.

3.3. METODOLOGÍA

1.ACTIVIDAD CAPTURA LA BANDERA
La actividad se desarrollará bajo una metodología lúdico-recreativa y participativa, conformando dos equipos equilibrados según sus capacidades funcionales. Cada grupo elaborará y dispondrá pistas sencillas y seguras para que el equipo contrario pueda ubicarlas progresivamente hasta encontrar la bandera. Se establecerán límites claros del espacio, normas de respeto, desplazamiento seguro y acompañamiento permanente del personal organizador, priorizando la integridad física y la inclusión de todas las personas mayores. Los materiales son dos banderas de colores llamativos, tarjetas con pistas impresas en letra grande, cinta o estacas para delimitar bases, silbato para control del tiempo, hidratación disponible, distintivos para identificar equipos y elementos de apoyo como sillas para descanso en caso de requerirse.

2. DESAFIO MENTAL
Se llevará a cabo actividad grupal de estimulación cognitiva dirigida a personas mayores, enfocado en el fortalecimiento de la atención y la memoria a través de ejercicios prácticos y dinámicos.
La actividad se desarrollará en un espacio adecuado, donde los participantes serán ubicados en mesas para facilitar la interacción y el acompañamiento profesional. Se utilizarán materiales didácticos como tarjetas de colores y vasos plásticos, los cuales permitirán realizar ejercicios de asociación, secuencias, seguimiento de instrucciones y memoria visual.
Durante la actividad, los participantes deben observar, recordar posiciones o colores y ejecutar movimientos específicos según las indicaciones dadas por las profesionales, promoviendo la atención sostenida, la coordinación y la agilidad mental.
Se proyecta una metodología participativa y guiada, fomentando un ambiente de respeto, integración y motivación. Además de estimular las funciones cognitivas, la actividad favorece la socialización, el trabajo en equipo y el bienestar emocional de las personas mayores.

3.CONOCIENDO A LA CABRA
La actividad se desarrolló bajo un enfoque vivencial, lúdico-terapéutico y de estimulación multisensorial en contexto campestre. Las personas mayores participaron de manera voluntaria y fueron organizadas en subgrupos pequeños para garantizar seguridad, acompañamiento permanente y atención personalizada. Se contó con la orientación directa del dueño de la finca, quien explicó la historia del lugar, el origen de su nombre, los productos que allí se cosechan, las razones por las cuales trabajan con cabras, así como aspectos relacionados con su alimentación, cuidado y utilidad. Posteriormente, se facilitó la interacción progresiva y supervisada con las cabras domesticadas, incluyendo la alimentación con productos autorizados, asegurando el cumplimiento de normas de higiene, seguridad y respeto hacia los animales.

3.1 MOMENTO SOCIAL

1. ACTIVIDAD CAPTURA LA BANDERA
27/02/2026: Se dio apertura a la actividad de 10:15 am a 11:00 am con el saludo de bienvenida y la explicación clara de las normas de seguridad, límites del espacio y objetivos del juego. Se conformaron equipos equilibrados según sus capacidades funcionales, promoviendo el respeto, la cooperación y el trabajo en grupo. Las personas mayores se mostraron motivadas y receptivas, manifestando entusiasmo y disposición para participar.

2. ACTIVIDAD DESAFIO MENTAL
27/02/2026: La actividad se hace de 11:00 am a 11:45 pm, se da inicio con la organización de las personas mayores en el espacio dsipuesto pasra la actividad, brindando un saludo cordial y a su vez una breve socializacion de algunas instrucciones iniciales que permitieran llevar a cabo el espacio propuesto a partir de un ambiente de confianza y disposición. Posteriormente, se socializa el objetivo de la actividad, explicando de manera clara y concisa que el propósito de la actividad es el fortalecimiento de la memoria y la atención a través de ejercicios dinámicos; por lo tanto a cada uno de los participantes se le entrega un carton multicolor y un dado con el fin de ejecutar la actividad de acuerdo a lo socializado verificando que todos comprendan la dinamica antes de dar inicio.

3.CONOCIENDO A LA CABRA
27/02/2026: La actividad se realizo de 2:00 pm a 3:00 pm con la bienvenida al grupo y la contextualización del propósito terapéutico de la experiencia, resaltando los beneficios del contacto con animales en la salud emocional y social en la vejez. Seguidamente, el dueño de la finca realizó una narración sobre la historia del lugar, explicando cómo inició el proyecto, qué cultivos desarrollan, el significado del nombre de la finca y el trabajo especifico con cabras, incluyendo su uso y tipo de alimentación. Se brindaron indicaciones claras sobre normas de seguridad, desplazamientos controlados y conducta adecuada dentro del corral. Finalmente, se realizó higiene previa de manos y organización en subgrupos para favorecer un acercamiento seguro.

3.3.2 MOMENTO CENTRAL	1. ACTIVIDAD CAPTURA LA BANDERA Durante el desarrollo del recorrido, los equipos avanzaron siguiendo las pistas ubicadas estratégicamente dentro del espacio establecido. Cada estación proponía un reto lúdico–motriz diseñado para estimular habilidades físicas, cognitivas y sociales, garantizando desplazamientos seguros y el acompañamiento permanente del personal facilitador. **En la estación unir los colores**, los participantes debían relacionar y agrupar fichas según su color, lo que favoreció la atención sostenida, la discriminación visual y la coordinación óculo-manual. Se observó cooperación entre compañeros al apoyarse para identificar correctamente las combinaciones. **En el reto de insertar el aro,** las personas mayores realizaron movimientos controlados para encajar los aros en soportes, estimulando la precisión motora, coordinación bilateral y control del movimiento. Se promovió la postura adecuada y movimientos lentos para evitar compensaciones o pérdida de equilibrio. **Durante el desafío de pimpón y cuchara**, los participantes trasladaron la pelota manteniendo el equilibrio, actividad que fortaleció el control postural, la coordinación dinámica y la concentración. Este reto generó momentos de alegría y risas, mientras los compañeros brindaban ánimo y acompañamiento. **En la estación castillo de vasos,** los equipos organizaron y apilaron vasos formando estructuras, favoreciendo la motricidad fina, la planificación motora, la organización espacial y el trabajo cooperativo. Se evidenció liderazgo espontáneo y comunicación efectiva para lograr el objetivo común. A lo largo del recorrido, las personas mayores participaron con entusiasmo y alegría, demostrando compromiso, apoyo mutuo y respeto por los turnos. Se observaron beneficios en la movilidad funcional, la orientación espacial y la integración social, manteniéndose un ambiente dinámico, seguro y motivador. 2. DESAFIO MENTAL Se realiza un breve ejercicio de activación, con el fin de verificar que las personas mayores comprendieron las instrucciones brindadas inicialmente; posterior a ello se da inicio a la actividad favoreciendo un ambiente de confianza, respeto y motivación, se disponen sobre la mesa varios tableros multicolores y un dado, por lo cual se invitaron a los participantes a observar atentamente la ubicación, los colores y el orden una vez dada la indicacion del color por parte de la profesional y que debian colocar el dado en el cuadro correspondiente de acuerdo a lo dispuesto por la profesional en aras de verificar la atención del ejercicio mental. El ejercicio fue realizado con cada uno de los grupos desarrollandolo en varias oportunidades y de esta manera lograr sacar la persona mayor ganadora en el juego del desafio mental, dada su concentración y atención frente al desarrollo adecuado de la actividad. 3.CONOCIENDO A LA CABRA Durante el desarrollo central, cada subgrupo ingresó al corral acompañado por el personal responsable y el cuidador de las cabras. Se promovió inicialmente la observación atenta del comportamiento, sonidos y caracteristicas fisicas de los animales, estimulando percepción visual y auditiva. Posteriormente, de manera voluntaria y supervisada, las personas mayores acariciaron suavemente a las cabras, les hablaron y establecieron contacto directo, evidenciándose expresiones de agrado, curiosidad y afectividad. Se procedió a la entrega de alimento autorizado en pequeñas porciones, permitiendo que cada participante ofreciera directamente la comida, favoreciendo coordinación motora fina, sensación de utilidad y participación activa. Paralelamente, se orientó el diálogo con preguntas evocadoras sobre experiencias rurales, crianza de animales y recuerdos de infancia, generando intercambio significativo entre pares.
3.3.3 MOMENTO FINAL	1. ACTIVIDAD CAPTURA LA BANDERA: Al concluir el recorrido y encontrar la bandera, se realizó un cierre grupal en el que se felicitó a las personas maoresy por su compromiso, esfuerzo y espíritu colaborativo. Se propició un espacio de reconocimiento colectivo donde se resaltaron habilidades observadas como la cooperación, la perseverancia, la coordinación y la capacidad para resolver los retos propuestos. Se entregaron los premios y se promovió una celebración grupal, generando un ambiente de satisfacción, alegría y sentido de logro. Asimismo, se guiaron ejercicios suaves de respiración y relajación para favorecer la recuperación física después de la actividad, reforzando la importancia del autocuidado y la escucha del propio cuerpo. Durante este momento se fortalecieron los vínculos afectivos, el sentido de pertenencia al grupo y la autoestima, permitiendo que los participantes expresaran orgullo por los logros alcanzados y gratitud por la experiencia compartida. 3. DESAFIO MENTAL Al culminar la actividad se realiza un espacio de retroalimentación grupal donde se invita a las personas mayores a expresar cómo se sintieron durante la actividad y si fue de gusto y agrado el ejercicio del desafio mental, resaltando de esta manera los logros evidenciados por cada una de las personas mayores, fortaleciendo la autoestima y la confianza en sus capacidades. 3.CONOCIENDO A LA CABRA La actividad concluyó con el retiro organizado del corral y el lavado de manos como medida de higiene posterior. Se realizó un espacio grupal de retroalimentación donde las personas mayores compartieron cómo se sintieron durante la experiencia, manifestando en su mayoría sensaciones de tranquilidad, alegría y nostalgia positiva. Se reforzó la importancia del respeto hacia los animales, el valor del trabajo en el campo y los beneficios emocionales del contacto con la naturaleza. La jornada finalizó en condiciones generales estables, con adecuada disposición anímica y percepción positiva de la actividad.

3.4 RECURSOS

HUMANOS:
- Cuidadores :21
- Personas Mayores: 50
- TOTAL PERSONAS PARTICIPANTES: 71

MATERIALES:
- Conos, aros, vasos, cuchara, ping pong
- zanahoria
- Tableros multicolores y dados
- Bafle, Mesas y sillas

aros, conos, tablero, pelotas de pinpon

LOCATIVOS:
- Comunidad de Cuidado Las Brisas
- Finca Hotel La Johanna - San Javier

LOGÍSTICOS:
- Transporte

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

ACTIVIDAD CAPTURA LA BANDERA
En el espacio de retroalimentación, se formularon preguntas orientadas a conocer la percepción de los participantes frente a la actividad. Las personas mayores manifestaron que el juego fue divertido, dinámico y fácil de comprender, destacando que las pistas y los retos resultaron motivantes y adecuados a sus capacidades. Expresaron haber disfrutado especialmente el trabajo en equipo, el apoyo entre compañeros y los momentos de risa generados durante los desafíos. Algunas personas mayores señalaron que la actividad les permitió sentirse activos, útiles e integrados, favoreciendo su bienestar emocional.Desde la observación terapéutica, se evidenció participación activa, adecuada tolerancia al esfuerzo, coordinación en los desplazamientos y cumplimiento de instrucciones simples. No se presentaron incidentes ni riesgos, lo cual confirma la pertinencia de las medidas de seguridad implementadas.

2. DESAFIO MENTAL
La actividad se desarrolló de manera adecuada, evidenciándose una participación activa y disposición favorable por parte de las personas mayores, por lo cual durante los ejercicios se observó interés, concentración y esfuerzo en la ejecución de las secuencias y dinámicas de memoria visual, logrando en la mayoría de los casos recordar posiciones, los colores y dar cumplimiento con el seguimiento de instrucciones.

3.CONOCIENDO A LA CABRA
Posteriormente, en la institución, se llevó a cabo una evaluación cualitativa mediante entrevista grupal dirigida y observación directa, con el fin de analizar el impacto emocional, cognitivo y social generado por la experiencia. Se evidenció activación de memoria autobiográfica, participación espontánea en el diálogo y fortalecimiento de la interacción entre pares. Asimismo, se registraron manifestaciones de bienestar, motivación y disposición para participar en futuras actividades terapéuticas en entorno natural. Los hallazgos fueron consignados en el seguimiento psicosocial institucional, dejando constancia del aporte positivo de la intervención en la calidad de vida de las personas mayores.

FARID TRUJILLO PERDOMO
CC: 12112745 de Bogotá

Nota aclaratoria: el registro fotográfico de las actividades antes mencionadas reposan en el archivo fotográfico digital del drive comunidad de cuidado las Brisas

Fecha de evaluación del encuentro: 27/02/2026

Nombre del profesional que evalúa: Equipo Profesional Comunidad de Cuidado Las Brisas

Coordinadora. Alejandra Caro Venegas Alejandra Venegas

REGISTRO FOTOGRÁFICO FEBRERO

COMUNIDAD DE CUIDADO BRISAS

SALIDA EXTRAMURAL

EQUIPO PROFESIONAL

1. ACTIVIDAD: CAPTURA LA BANDERA





2. ACTIVIDAD: DESAFIO MENTAL









3. CONOCIENDO A LA CABRA









4. ALIMENTACIÓN SALIDA EXTRAMURAL

DESAYUNO



NUEVES



ALMUERZO



ONCES



CENA


Viernes, 27/02/2026, 06:12:06 p.m.
Diagonal 4
La Mesa
Cundinamarca